**Рецензия на статью "Применение нейросетей в профессиональном образовании"**

[**https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-neyrosetey-v-professionalnom-obrazovanii**](https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-neyrosetey-v-professionalnom-obrazovanii)

**Введение**

Статья представляет собой исследование применения нейросетевых технологий и искусственного интеллекта в профессиональном образовании, рассматривая их как средства, способствующие улучшению образовательных процессов и ускоренному обновлению учебных программ, соответствующих постоянно меняющимся требованиям рынка труда. Автор тщательно анализирует возможности и преимущества использования нейросетей в различных отраслях экономики, проводя параллели с их применением в образовательной сфере.

**Структура и содержание статьи**

Статья логично разделена на несколько частей, каждая из которых подробно исследует различные аспекты внедрения нейросетевых технологий в профессиональное образование.

**Методология исследования**  
Автор использует различные методы анализа, такие как результаты форсайт-сессий WorldSkills, лабораторные исследования и бизнес-моделирование, что придает статье научную основу и подтверждает выводы практическими данными. Это способствует доверию к материалу и позволяет читателю увидеть обоснованность утверждений.

**Проблемы традиционного образования**  
В этом разделе статьи рассматриваются ключевые недостатки традиционного образования, включая универсальность образовательных программ и их быстрое устаревание. Автор утверждает, что искусственный интеллект может решить эти проблемы, персонализируя обучение и значительно ускоряя процесс обновления учебных курсов.

**Использование нейросетей в профессиональном образовании**  
Автор подробно исследует примеры использования нейросетевых технологий в различных отраслях, таких как розничная торговля, транспорт, банковское дело и другие. Каждый из примеров раскрывает, как аналогичные технологии могут быть применены для повышения качества образования и формирования будущих профессиональных навыков студентов.

**Внедрение технологий в образовательные процессы**  
Важной частью статьи является обсуждение применения нейросетей для мониторинга поведения студентов, например, на экзаменах или в ходе учебных занятий. Особое внимание уделено применению видеонаблюдения и анализа поведения студентов, что актуально в контексте дистанционного обучения.

**Технологические аспекты применения нейросетей**  
Статья также подробно объясняет, как работают нейросети, основываясь на таких концепциях, как машинное обучение, использование популярных библиотек для обучения нейросетей (TensorFlow, Keras, PyTorch). Это подчеркивает важность интеграции этих технологий в учебный процесс для обеспечения студентов необходимыми практическими навыками.

**Положительные аспекты**

**Актуальность темы**  
Применение нейросетей и искусственного интеллекта в профессиональном образовании — тема, которая активно развивается и имеет высокий потенциал. Автор раскрывает как теоретические аспекты, так и практические примеры использования технологий в различных отраслях, что делает материал доступным и полезным.

**Детальность изложения**  
Статья подробно описывает различные аспекты внедрения нейросетей в образовательный процесс, включая как технологические, так и организационные моменты. Примеры из реальных отраслей экономики позволяют читателю понять, как эти технологии могут быть адаптированы для учебных целей.

**Перспективность предложенной методики**  
Идея опережающего обучения с применением нейросетей является важным шагом к модернизации образовательных программ, что подтверждает значимость предложенной концепции для обеспечения студентов актуальными знаниями и навыками.

**Практическая направленность**  
Статья содержит многочисленные примеры из разных отраслей экономики, что позволяет читателю наглядно увидеть, как нейросетевые технологии могут быть интегрированы в образовательные системы. Это помогает понять, как реальные бизнес-успехи могут быть перенесены в сферу образования.

**Недостатки и ограничения**

**Отсутствие эмпирических данных**  
Несмотря на большое количество примеров из разных сфер, статья не содержит достаточных эмпирических данных о реальной эффективности применения нейросетей в образовательном процессе. Интересным дополнением могли бы стать исследования, подтверждающие влияние этих технологий на успеваемость студентов и эффективность обучения.

Техническая сложность  
Некоторые разделы статьи, посвященные техническим аспектам работы с нейросетями, могут быть сложными для восприятия читателями без технического фона. Возможно, стоило бы уделить больше внимания объяснению ключевых понятий и процессов более доступным языком.

Риски и вызовы внедрения технологий  
В статье недостаточно внимания уделено потенциальным рискам и трудностям, с которыми могут столкнуться образовательные учреждения при внедрении нейросетей. Это включает вопросы безопасности данных, возможные ошибки в алгоритмах и проблемы с адаптацией преподавателей и студентов к новым технологиям. Подробный анализ этих барьеров и предложений по их преодолению значительно улучшил бы статью.

Заключение

Статья представляет собой ценное исследование в области применения нейросетевых технологий в профессиональном образовании. Автор продемонстрировал большой потенциал искусственного интеллекта для повышения качества образовательных процессов, персонализации обучения и ускоренного обновления учебных программ. Однако для более глубокого понимания влияния этих технологий на образование важно дополнительно рассмотреть эмпирические данные, а также потенциальные риски и вызовы, связанные с их внедрением в учебный процесс.